

Resumen del proyecto (PINN-19-A-073):

Aprendizaje a lo largo de la vida: proyectos de Aprendizaje-Servicio.

El Aprendizaje-Servicio (ApS), metodología fundamental en este proyecto, fomenta la participación activa del alumnado, desarrolla competencias de aprendizaje a la par que impulsa un servicio a la comunidad. Siguiendo esta metodología, el alumnado de la asignatura *Aprendizaje a lo largo de la vida* (6 cr., carácter obligatorio), de primer curso del Grado en Pedagogía, diseñará un proyecto grupal tras analizar una necesidad de su entorno, presentada en formato Póster en una Jornada Científica finalizando el semestre. El objetivo básico es promover el desarrollo de temáticas y metodologías relevantes, así como la adquisición de competencias transversales (trabajo en equipo, trabajo autónomo, mirada crítica y reflexiva, competencia oral...) a la vez que se realiza un servicio a la comunidad. Se espera incrementar la asistencia y participación del alumnado en el aula y tutorías grupales, así como la mejora de su motivación, resultados académicos y compromiso cívico. Se pretende que la Universidad se abra a la vida y sea sensible a los problemas, dificultades o deficiencias que presenta su entorno más próximo. De este modo, lo innovador en el aprendizaje servicio es la mezcla de dos ingredientes prestigiosos y conocidos: el aprendizaje práctico y las acciones solidarias (Batlle, 2014, 2018).

Desarrollar competencias para el Aprendizaje a lo largo de la vida con la finalidad de contribuir a reducir las diferencias entre la formación de los jóvenes y las demandas del mundo del trabajo, y para su desarrollo profesional continuo, se convierte en una meta importante contemplada en todos los niveles educativos y, especialmente, en el ámbito universitario (Consejo de la Unión Europea, 2018, Rodríguez Gallego, 2013).

La finalidad última es la mejora de los procesos de aprendizaje en los estudiantes, a través del conocimiento de otras metodologías o prácticas educativas (ApS) y el desarrollo de competencias. Se trata de actividades complejas que requieren la sistematización de objetivos y tareas tanto de servicio como de aprendizaje, que se engrana en un único proyecto bien articulado en diferentes fases (diagnóstico de la realidad, desarrollo de un plan de acción, ejecución de la propuesta y obtención de resultados evaluables) y que fomentan una mirada crítica y reflexiva respecto a retos socioculturales y medioambientales con la finalidad de mejorarla a través de la participación y el compromiso cívico.

Se espera incrementar la participación de los estudiantes y las competencias relacionadas con el trabajo en equipo, la participación, el trabajo autónomo, la competencia oral y escrita, la reciprocidad social, el respeto a la dignidad de la persona, la solidaridad, buscar soluciones y llevarlas a la práctica, entre otras. Además, acercar al alumnado al desarrollo y ejecución de un evento científico.