

Coordinación y contacto



María del Rosario Neira Piñeiro
y Marta Ramón García.
neiramaria@uniovi.es y
ramonmarta@uniovi.es

mastermeilic@uniovi.es

Centro Internacional de Postgrado
Plaza de Riego s/n. Edificio Histórico
33003 Oviedo



Facultad de Formación del
Profesorado y Educación

Facultá de Formación del Profesoráu y Educación
Faculty of Teacher Training and Education

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo



Facultad de Formación del
Profesorado y Educación

Facultá de Formación del Profesoráu y Educación
Faculty of Teacher Training and Education

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo



MEILIC



MÁSTER UNIVERSITARIO

Enseñanza Integrada de

LENGUA INGLESA Y CONTENIDOS:

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

¿A quién va dirigido?

Maestros de Educación Infantil o Primaria que deseen impartir docencia en programas bilingües y que posean al menos un nivel B1 de inglés.

Los egresados del Master estarán capacitados para impartir docencia en programas bilingües. Más concretamente, el Máster proporciona formación para aplicar la metodología Content and Language Integrated Learning (CLIL) en contextos bilingües de educación infantil y primaria. Además, los egresados tendrán conocimiento de la didáctica específica de las áreas de conocimiento y capacidad para planificar la acción educativa siguiendo planteamientos propios del enfoque CLIL y secciones bilingües, y habrán adquirido, por lo menos, un nivel de inglés B2.

¿Requisitos de acceso?

Título universitario oficial español, o bien un título expedido por una institución de enseñanza superior del EEES que faculte para acceder a enseñanzas oficiales de Máster.

Poseer el título de Maestro en cualquier especialidad. Se requiere poseer conocimientos mínimos en lengua inglesa equivalentes a un nivel B1 del Marco Común Europeo. (Es necesario presentar un documento que acredite dicho nivel de lengua).

¿Lugar y horario?

Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

Primer curso: Martes, Miércoles y Jueves de 17:00 a 20:00h.

Segundo curso: Prácticas docentes supervisadas en centros educativos y elaboración de TFM.

Plan de estudios

PRIMER CURSO

MÓDULO 1: Habilidades comunicativas para la docencia en centros bilingües (nivel B2): destrezas orales y escritas (20 ECTS). Asignaturas:

Habilidades Comunicativas I
(10 ECTS)

Habilidades Comunicativas II
(10 ECTS)

MÓDULO 2: Metodología para la enseñanza-aprendizaje de lengua inglesa y contenidos (9 ECTS). Asignaturas:

Metodología I
(5 ECTS)

Metodología II
(4 ECTS)

MÓDULO 3: Contenidos curriculares y enseñanza bilingüe (25 ECTS). Asignaturas:

Educación Artística en el Aula Bilingüe (5 ECTS)

Conocimiento del Medio Natural en el Aula Bilingüe (5 ECTS)

Educación Física en el Aula Bilingüe (5 ECTS)

Conocimiento del Medio Social y Cultural en el Aula Bilingüe (5 ECTS)

Matemáticas en el Aula Bilingüe (5 ECTS)

MÓDULO 4: Optatividad: los estudiantes deberán escoger 2 asignaturas (6 ECTS).

La Utilización del Relato Audiovisual en el Aula Bilingüe (3 ECTS)

Interculturalidad y Didáctica de las Lenguas Modernas (3 ECTS)

Métodos de Investigación en Educación (3 ECTS)

SEGUNDO CURSO

MÓDULO 5:

Prácticas Externas en centros con "secciones bilingües" o en la Unión Europea a través de las becas ERASMUS PRÁCTICAS (12 ECTS). Las prácticas se realizan en el primer trimestre del curso.

MÓDULO 6:

Trabajo Fin de Máster (18 ECTS)

*Toda la docencia (excepto en dos de las asignaturas optativas) será en inglés.